

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы**

№	Өзін-өзі бағалау болімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Дерекоз
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы). Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт). Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (Басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер). Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар. Рұқсат етуші құжаттар.	Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/кайта тіркеу туралы анықтама. Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық. Білім беру ұйымының Жарғысы. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама	eGov.kz. электронды үкімет порталы Ресми интернет-ресурста орналастырылады Ресми интернет-ресурста орналастырылады «Е-лицензирование» порталы
2	Кадрлық құрамға талдау	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық кайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жок педагогтер туралы мәліметтер. мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер; кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер; кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.	Педагогикалық кадрлармен камтылу туралы мәлімет. Басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға келісе кесте коса беріледі, оның ішінде: - бағаланатын кезеңге педагогтердің штаттық кестесі. Бағаланатын кезеңде басшылар мен тиісті бейін бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер.	Ресми интернет-ресурста орналастырылады

3	Тәрбиеленушілер контингенті	Тәрбие мен оқыту нәтижесіне бағдарланған матмұнға өлшемшарттар: -мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер; әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер; Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер; Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. -1 -сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.	Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.	Ресми интернет-ресурста орналастырылады
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;	Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызмет. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жеке оқу жоспарлары (болған жағдайда).	Ресми интернет-ресурста орналастырылады

		-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: - тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.	Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша). Бағаланатын кезеңге ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары. Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.	
5	Оқу-материалдық активтер	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары). Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.	Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі. Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).	Ресми интернет-ресурста орналастырылады
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер	Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.	Ресми интернет-ресурста орналастырылады
7	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы; -тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы; - үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін	Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері Бағаланатын кезеңге балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері № Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму	Ресми интернет-ресурста орналастырылады

		мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды).	картасы	
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және т. б. сауалнамасы	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы нәтижелерінің жиыны	Ақпараттық жүйелерден жүктеу
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары			
10	Қорытынды мен ұсыныстар			